



**T.C.**  
**YAŞAR ÜNİVERSİTESİ**  
**Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi Usul ve Esasları**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Genel Hükümler**

**Amaç**

**MADDE 1** – (1) Bu usul ve esasların amacı; Yaşar Üniversitesi Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi'nin yönetim ve işleyişine ilişkin kuralları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2** - (1) Bu usul ve esaslar, Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi'nin kurulmasına, amacına, faaliyetlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

**Tanımlar**

**MADDE 3** – (1) Bu usul ve esaslarda geçen;

- a) Öğretim elemanı: Yaşar Üniversitesi'nde görev yapan tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerini,
- b) Doktora öğrencisi: Yaşar Üniversitesi'ndeki doktora programlarından birine aktif olarak kayıtlı doktora öğrencilerini,
- c) YÖK: Yükseköğretim Kurumu'nu,
- ç) Birim: Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Birimi'ni,
- d) Birim koordinatörü: Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörü'nü,
- e) Üniversite: Yaşar Üniversitesi'ni,
- f) Rektör: Yaşar Üniversitesi Rektörü'nü,

ifade eder.

**Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi'nin Tanımı**

**MADDE 4** – (1) Yaşar Üniversitesi Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi, üniversitede görev yapan öğretim elemanlarına mesleki gelişim olanakları sunan ve üniversite genelinde öğretim ve öğrenme ile ilgili uygulamalar ve araştırmalar yürüten bir birimdir.

**Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi'nin Amacı**

**MADDE 5** – (1) Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi'nin amaçları,

- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin akademik başarılarının ve öğrenme potansiyellerinin artmasını sağlamak için öğrenme ortamlarını sürekli iyileştirmek ve üniversitedeki

öğretme-öğrenme faaliyetlerinin kalitesini, yenilikçi yaklaşımlar ve araçlar ışığında artırmak,

- Pedagojik temelli mesleki gelişim olanakları sunarak öğretim elemanlarının öğretim ve öğrenci başarısını değerlendirme yetkinliklerini geliştirmek,
- Sürekli gelişime açık olma, öğretim standartlarını yükseltme, yenilikçi ve etkili öğretime değer verme konularında öğretim elemanlarının tutum ve alışkanlıklarını iyileştirmek,
- Öğretim elemanları arasında motive edici paylaşım ortamları yaratmak ve oluşan paylaşım kültürünün sürekliliğini sağlamaktır.

### **Yenilikçi Öğretim ve Öğrenme Birimi'nin faaliyet alanları**

**MADDE 6 - (1)** Yenilikçi Öğretim ve Öğrenme Birimi, amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) Üniversite genelinde fakülte ve bölümlerin, Birim'in faaliyet amaçlarıyla örtüşen ihtiyaçlarına yönelik atölye çalışmaları veya seminerler düzenlemek,
- b) Üniversitede fakülte ve bölümlerden gelen isteklerin haricinde ihtiyaç analizi çalışmaları yapıp belirlenen ihtiyaçlara göre atölye çalışmaları veya seminerler düzenlemek,
- c) Düzenlenen atölye çalışmaları ve seminerler için gerektiğinde ulusal ve uluslararası konuklar davet etmek,
- ç) Öğretim elemanlarına öğretim stratejileri, öğrenme teorileri, Y ve Z nesillerinin çeşitli ihtiyaçlarını anlama, 21. yüzyıl yöntem ve teknolojilerini kullanma gibi konularda seminerler vermek,
- d) Üniversite genelinde “yansıtıcı öğretim” konusunda farkındalık yaratmak ve bu yaklaşımı benimsetmek,
- e) Üniversite genelinde değerlendirme ölçütleri (rubric) bilincini oluşturmak, talep eden öğretim elemanlarıyla birlikte “rubric” geliştirme çalışmaları yapmak,
- f) Üniversitede aktif olarak ders veren öğretim elemanlarına öğretim/ders planlama, izlençe (syllabus) hazırlama, etkili ders anlatma, öğrencileri motive etme, aktif öğrenme, öğrenci değerlendirme gibi konularda insan kaynağı ve zaman elverdiği ölçüde birebir danışmanlık etmek,
- g) Öğretim elemanlarına, onların talepleri doğrultusunda dönem ortası değerlendirme olanakları sunmak ve derste nelerin iyileştirilebileceği ile ilgili öğretim elemanı ile izleyen görüşmeler yapmak,
- ğ) Öğretim elemanlarına öğretimin kalitesini artırmalarını sağlayacak eylem araştırmaları konularında destek vermek,
- h) İnsan kaynağı ve zaman elverdiği ölçüde geribildirim talep eden öğretim elemanlarının öğrencilerle odak grup görüşmeleri ve bireysel görüşmeler yaparak öğretim elemanlarına geribildirim sağlamak,
- ı) Üniversite ortamında öğretimin kalitesinin artırılması konusunda etkileşime açık bir kültür yaratarak, en iyi uygulamaların paylaşılmasını sağlamak,
- i) Üniversite genelinde program geliştirme ve değerlendirme çalışmalarına danışmanlık etmek,
- j) Amaçlar doğrultusunda kaynak (bülten, broşür, yenilikçi öğretim bursları, atölye çalışmaları, seminer, e-seminer (webinar), konferans, kısa video, vb.) sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- k) Üniversitede öğretim çemberleri, düzenli kahve sohbetleri, öğretim elemanı destek grupları gibi etkinlikler sayesinde profesyonel bir öğrenme kültürü ve topluluğu oluşturmak,

- l) Yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik her akademik yılbaşında, üniversitenin ilgili diğer birimleri ile işbirliği içinde uyum (oryantasyon) programı organize etmek,
- m) Yarı zamanlı öğretim elemanlarına öğrencilerle daha sık ve iyi iletişim, öğretim desteği gibi konularda destek olmak,
- n) Tecrübeli öğretim elemanlarıyla “sürekli öğrenme” konusunda farkındalık çalışmaları yürütmek,
- o) Ulusal ve uluslararası anlamda bir kimlik oluşturmak ve Birimin üniversitede ve ülke içinde tanınmasını sağlamak,
- ö) Öğretme ve öğrenme (Örn: Öğretme yöntemleri, öğrenme süreçleri, öğrenme çıktıları) üzerine araştırmalar yapmak ve araştırma yöntemlerini geliştirmek,
- p) Yapılan araştırmaları çeşitli akademik ortamlarda yayınlamak,
- r) Ulusal ve uluslararası benzer birimlerle işbirliği yaparak konferanslar düzenlemek,
- s) Öğretim elemanlarının kullandığı yenilikçi öğretim yöntemlerinin üniversite erişim sitesinde, sosyal medya sayfalarında, bültenlerde duyurulmasını sağlamak,
- ş) “Öğretimde mükemmelliği”, burslar, teşvikler, tanınırlık fırsatları ile ödüllendirme üzere kaynak sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- t) E-öğrenme konularında Üniversite’nin stratejik planları doğrultusunda Açık ve Uzaktan Öğrenme Merkezi ile işbirliği yapmak,
- u) YÖK tarafından 2000 yılından beri tüm doktora öğrencilerinin alması öngörülen Gelişim ve Öğrenme ve Öğretimde Planlama ve Değerlendirme derslerini yürütmek,
- ü) Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi’nin amacı ile ilgili olan her türlü faaliyette bulunmak.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi İşleyiş Yapısı**

- MADDE 7 -** (1) Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi, Stratejik Planlama ve Mükemmeliyet Ofisi bünyesinde faaliyetlerini yürütür.
- (2) Birim faaliyetleri, birim koordinatörü tarafından yürütülür.
- (3) Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi’nin hizmetlerinden faydalanmak isteyen fakülte/bölüm yetkilileri veya öğretim elemanları birimin erişim sitesinde bulunan iletişim formunu doldurarak ilgili destek elemanı ve/veya birim koordinatörü ile bağlantıya geçer.
- (4) Toplantılar, birim koordinatörünün yönlendirmesiyle Rektörlük tarafından tahsis edilen ofiste gerçekleşir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

#### **Yürürlük**

**MADDE 8 –** (1) Bu usul ve esaslar, Yaşar Üniversitesi Rektörü tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 9 –** (1) Bu usul ve esaslar, Yaşar Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.